

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОЛЕВСКОЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.И. НАЗАРОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Для обучающихся
из числа лиц с ограниченными
возможностями здоровья

Профессия
19727 ШТУКАТУР

Рабочая программа составлена на основе Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация – разработчик:

ГАПОУ СО «Полевской многопрофильный техникум им. В.И. Назарова»

Разработчики:

Коростелёва Т.Т., преподаватель специальных дисциплин, ВКК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы.....	4
2. Структура и содержание рабочей программы.....	7
3. Условия реализации программы	14
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии профессиональной подготовки 19727 Штукатур.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в специальный курс профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи обучения:

Цели:

1. Раскрыть перспективу совершенствований технологии штукатурных работ, оснащая ее новыми материалами, высокопроизводительным оборудованием и инструментом.
2. В процессе обучения прививать учащимся точность, и пунктуальность, чувство ответственности за качество работы.
3. Сформировать постоянную потребность в глубоком изучении выбранной специальности.
4. В комплексе с воспитательными задачами решать задачи развития интеллектуального уровня, творческой активности и самостоятельности, умения работать с литературой, анализировать и выделять главное.

Задачи:

- Содействовать становлению активной жизненной позиции учащихся;
- Обучаться знаниям и умениям в области данного предмета;
- Осуществлять развитие личностных качеств, необходимых для освоения профессии «ШТУКАТУР»;
- Развивать у учащихся интеллектуальные общетрудовые способности, целенаправленность, умение анализировать, сравнительное умение, контроль и самоконтроль;
- Создать условия психологической готовности к труду и индивидуальному творчеству;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять основные свойства отделочных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общую классификацию отделочных материалов, их основные свойства, область применения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка:

26 часов.

1.5. Уровни усвоения информации обучающимися

I уровень - узнавание изучаемых объектов, свойств, процессов в данной предметной области и выполнение деятельности под руководством с опорой на инструктивные указания

II уровень - воспроизведение по памяти изученного материала или самостоятельное выполнение по алгоритму типового действия;

III уровень - продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий;

IV уровень - творческая деятельность.

1.6. Уровни предъявления информации преподавателем

I уровень - при объяснении использует информационные методы (лекция, рассказ);

II уровень - при изучении материала используются разно уровневые ситуации через методы активного обучения;

III уровень - объяснение ведется на основе обобщений с выделением блока ошибок, их причин и способов устранения;

IV уровень - объяснение ведется на высоком научном уровне с практическим применением педагогических технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
в том числе:	
Лекции	24
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование тем учебной дисциплины.	Содержание учебного материала.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Тема 1. Введение.</i>	Содержание:		
	Классификация строительных материалов. Понятие о ГОСТах на материалы.	2	1
<i>Тема 2. Свойства строительных материалов.</i>	Содержание:		
	Физические и химические свойства. Механические и технологические свойства.	2	1
<i>Тема 3. Вяжущие материалы.</i>	Содержание:		
	Глина, гипс, известь. Цемент, жидкое стекло	2	1
<i>Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.</i>	Содержание:		
	Гидроизоляционные материалы. Тепло и звукоизоляционные материалы.	2	1
<i>Тема 5. Растворы.</i>	Содержание:		
	Виды растворов. Специальные растворы.	2	1
	Приготовление растворов. Сухие смеси. Технология устройства марок и маяков.	2	1
	ПР №1 «Составление таблицы по классификации растворов»	2	1,2
<i>Тема 6. Отделочные материалы.</i>	Содержание:		
	Древесностружечные плиты. Древесноволокнистые плиты. Гипсовые обшивочные листы	2	1
	ПР №2 «Подсчёт количества ГКЛ для помещения с заданными размерами»	2	1,2
<i>Тема 7. Заполнители.</i>	Содержание:		
	Тяжёлые заполнители. Лёгкие заполнители.	2	1
<i>Тема 8. Наполнители.</i>	Содержание:		
	Кварцевый песок. Мел. Древесные опилки. Древесная мука.	2	1
<i>Тема 9. Вспомогательные</i>	Содержание:		

<i>материалы.</i>	Грунтовки. Шпатлёвки. Разбавители. Растворители.	2	1
	<i>ЗАЧЁТ.</i>	<u>2</u>	2,3
	<i>ИТОГО:</i>	26	

2.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение.

Общие сведения о строительных материалах. Классификация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

Должен знать:

- Сведения о строительных материалах;
- Общую классификацию строительных материалов;
- ГОСТ на материалы;
- Понятие о стандартах.

Должен уметь:

- Классифицировать строительные материалы по их происхождению, технологическому признаку и назначению;
- Определять пригодность строительных материалов.

Тема 2. Свойства строительных материалов.

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Должен знать:

- Основные свойства строительных материалов;
- Область применения строительных материалов.

Должен уметь:

- Определять основные свойства строительных материалов.

Тема 3. Вяжущие вещества.

Вяжущие материалы и их назначение.

Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

Должны знать:

- Вяжущие материалы и их назначение;
- Условия твердения вяжущих;
- Свойства вяжущих.

Должен уметь:

- Определять марку цемента;
- Определять свойства вяжущих.

Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку.

Драться штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

Должен знать:

- Обивочный материал;
- Изоляционный материал;

Должен уметь:

- Сортировать драться;
- Определять номер и размер ячеек металлических сеток.

Тема 5. Растворы.

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна K.NAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

Должен знать:

- Виды растворов;
- Составные части растворов;
- Универсальные выравнивающие составы и сухие смеси для производства штукатурных работ;
- Штукатурные смеси на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

Должен уметь:

- Определять подвижность строительных растворов;
- Приготавливать растворы по заданному составу.

Тема 6. Отделочные материалы.

Обшивочные крупноформатные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

Должен знать:

- Материалы, используемые при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки;
- Новые виды отделочных материалов;
- Составы мастик для крепления сухой штукатурки;

Должен уметь:

- Определять вид листов сухой штукатурки;
- Приготавливать мастики, для крепления листов сухой штукатурки .

Тема 7. Заполнители.

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

Должен знать:

- Тяжёлые заполнители;
- Лёгкие заполнители.

Должен уметь:

- Определять виды песка;
- Выявлять вредные примеси в песке;
- Определять состав лёгкого заполнителя.

Тема 8. Наполнители.

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

Должен знать:

- Назначение наполнителей;
- Химическую стойкость наполнителей;
- Условия хранения наполнителей.

Должен уметь:

- Вводить наполнители в растворы, мастики и клеи;
- Хранить наполнители в условиях, исключающих возможность увлажнения.

Тема 9. Вспомогательные материалы.

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение.
Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

Должен знать:

- Виды и применение грунтовок, подмазочных паст, шпатлёвок;
- Назначение разбавителей и растворителей;
- Применение смывочных составов, сиккативов и кислот;
- Материалы для шлифовки поверхностей;
- Применений прочих вспомогательных материалов.

Должен уметь:

- Определять вспомогательные материалы по их составу;
- Контролировать качество вспомогательных материалов;
- Создавать безопасные условия труда, при работе со вспомогательными материалами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ», «Основ материаловедения».

Оборудование кабинета:

Предметы мебели:

Столы ученические – 15 штук

Учительский стол – 1

Стулья ученические – 30 штук

Доска – 1

Шкаф - 1

Стул учительский (мягкий) - 1

Дополнительные средства:

Набор плакатов «Штукатурные работы» - 1 комплект

Набор плакатов «Малярные работы»--1 комплект

Набор плакатов «Облицовочные работы» - 1 комплект

Стенды:

Штукатурные работы

Малярные работы

Охрана труда

В помощь выпускникам

Профессиональная характеристика

Уголок техники безопасности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник – М: ОИЦ «Академия», 2009.
2. Черноус Г.Г. «Штукатурные работы. – М.:ОИЦ «Академия»,2009.
3. Лебедев Л.М., Справочник штукатура - М.:Выс. школа, 2007.
4. Куликов О.Н. «Охрана труда в строительстве». – М.: ОИЦ «Академия», 2003.

Дополнительные источники:

1. Кокин А.Д. Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2006.
2. Завражин Н.Н. «Отделочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
- 3.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ.- М.: ОИЦ «Академия», 2008.
4. Ивлиев А.А., КальгинаА.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2006.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Ивлиев А.А. и др. Отделочные работы. Альбом плакатов. ОИЦ «Академия», 2010.
7. СНиПЗ. 04-01, -М.: Стройиздат, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, опроса, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольная, самостоятельная работа и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>Умения: Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ, при производстве штукатурных работ.</p> <p>Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</p> <p>Выполнять все требования по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Качественное выполнение всех видов штукатурки.</p> <p>Соблюдать технологическую последовательность облицовки поверхности гипсокартонными листами.</p> <p>Верного выбора методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Знания: Соблюдения техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p> <p>Качественное выполнение производственного задания.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхностей гипсокартонными листами.</p> <p>Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>